

# La vida en dos ciudades-estado: Atenas y Esparta

*¿Cuáles son las principales diferencias entre Atenas y Esparta?*

## **Introducción**

Dos de las más importantes ciudades-estado de Grecia, Atenas y Esparta, tenían formas opuestas de gobierno. Sus ciudadanos también tenían modos de vida muy diferentes.

Atenas era una ciudad amurallada cerca del mar. Muy cerca de allí, los barcos iban y venían de un ocupado puerto para dar apoyo al comercio. Dentro de los muros de la ciudad de Atenas, talentosos maestros ceramistas y escultores trabajaban en talleres. Los atenienses ricos y sus esclavos recorrían el mercado. Los hombres libres disfrutaban la ciudadanía. La mayoría de las mujeres se quedaba en su casa para educar a sus hijos e hijas, pero otras tenían trabajos.

Esparta se encontraba en una fértil zona de agricultura, sobre una llanura tierra adentro. No había muros que rodearan la ciudad, y sus edificios eran simples en comparación con lo que había en Atenas. Lo mismo sucedía con la vestimenta de las personas. Los soldados espartanos lucían expresiones rígidas detrás de sus cascos de bronce mientras marchaban en columnas por las calles. El entrenamiento militar era un factor principal en la vida de los espartanos. Los hombres y las mujeres de Esparta estaban intensamente dedicados a la fortaleza y al poder físicos.

Incluso alguien que visitara casualmente estas ciudades podía notar que Atenas y Esparta eran muy diferentes. Una mirada más de cerca al modo en el que las personas vivían en estas dos ciudades-estado te ayudará a examinar la economía, la educación y el tratamiento de las mujeres y los esclavos de cada ciudad para descubrir exactamente las diferencias entre ambas.

## **1. Comparación de dos ciudades-estado**

A pesar de estar separadas por 150 millas, estas dos ciudades griegas, Atenas y Esparta, eran absolutamente diferentes. ¿Pero por qué contrastaba la una con la otra de manera tan significativa?

Parte de la respuesta es la geografía. Como [Atenas](#) está a solo cuatro millas del mar Egeo, su ubicación animó a los atenienses a mirar más allá de la ciudad, a mirar hacia el mundo. Los atenienses disfrutaban viajando y estaban deseosos de difundir sus propias

ideas y aprender de otros. Animaban a artistas de otras partes de Grecia a ir a la ciudad y compartir sus conocimientos sobre el arte y la arquitectura. Atenas estableció una sólida relación con otras ciudades-estado, y logró florecer gracias al comercio. Además, su gran flota la convirtió en un poder naval líder en Grecia.

Por su parte, [Esparta](#) estaba más aislada, porque estaba situada en una llanura angosta, en una península al sur de Grecia llamada [Peloponeso](#). Las montañas rodeaban Esparta por tres lados, y su puerto se encontraba a unas 25 millas de distancia. Los espartanos sospechaban de los forasteros y de sus ideas. Podían cultivar casi todo lo que necesitaban en el suelo fértil que rodeaba a Esparta, y para lo que no podían cultivar, tenían al poderoso ejército espartano para que lo robara de sus vecinos. Mientras los atenienses alardeaban de su arte y su cultura, los espartanos valoraban la simplicidad y la fortaleza. Enseñaron a sus hijos e hijas a luchar, y estaban orgullosos de producir soldados en vez de artistas y pensadores.

Durante la mayor parte de sus historias, estas dos ciudades-estado fueron rivales mordaces. A medida que lees, aprenderás las principales diferencias entre Atenas y Esparta, reflejadas en prácticamente cada parte de su vida.

## 2. El gobierno ateniense

Atenas se convirtió en una democracia alrededor del año 500 A.E.C. Sin embargo, a diferencia de las democracias modernas, Atenas solo permitía que los hombres libres fueran ciudadanos. Todos los hombres nacidos en Atenas y mayores de 18 años eran considerados ciudadanos de Atenas. A las mujeres y los esclavos no se les permitía la ciudadanía.

Todos los ciudadanos podían participar en el gobierno de la ciudad. Un grupo llamado [Concejo de los 500](#) se reunía todos los días. Cada año, se recolectaban los nombres de todos los ciudadanos de 30 años o mayores. Luego, se seleccionaba a 500 ciudadanos para trabajar en el concejo, que se encargaba de los asuntos diarios del gobierno y sugería leyes nuevas.

Las leyes propuestas necesitaban la aprobación de un grupo más grande, la Asamblea de Atenas. La Asamblea se reunía en una colina llamada Pnyx cada diez días. Según la ley, al menos 6,000 ciudadanos debían estar presentes para que la reunión tuviera lugar. Si había menos asistentes, los esclavos, armados con sogas sumergidas en pintura roja, eran enviados a buscar más ciudadanos. Se decía que los hombres atenienses sentían vergüenza al aparecer en estas reuniones con la ropa manchada de rojo.

La Asamblea debatía problemas y votaba sobre las leyes que proponía el concejo. Todos los ciudadanos conservaban el derecho a hablar en las reuniones de la

Asamblea. Algunos miembros eran más hábiles que otros, y algunos hablaban más que otros. Algunas veces, se usaba un reloj de agua para controlar el tiempo que hablaba un miembro. Este reloj funcionaba colocando un vaso con agua sobre otro vaso. El vaso de arriba tenía un pequeño agujero en la parte de abajo. Una persona tenía permitido hablar durante el tiempo que toda el agua en el vaso superior tardaba en pasar al vaso inferior.

La mayoría de los hombres atenienses disfrutaban participando en el gobierno democrático de la ciudad. Les gustaba reunirse y debatir los problemas, y estaban orgullosos de su libertad como ciudadanos atenienses.

### **3. La economía en Atenas**

Una parte importante de la vida de cualquier comunidad es su economía. La economía es la manera en la que una comunidad o región organiza la producción y el intercambio de dinero, alimentos, productos y servicios para cubrir las necesidades de las personas.

Debido a que el suelo en torno a Atenas no producía alimento suficiente para todas las personas de la ciudad, la economía de Atenas se basaba en el comercio. Atenas estaba cerca del mar y tenía un buen puerto. Esta ubicación permitió a los atenienses comerciar con otras ciudades-estado y con varias tierras extranjeras para [obtener](#) los bienes y recursos naturales que necesitaban. Los atenienses adquirían madera de Italia y cereales de Egipto. A cambio, Atenas comerciaba con miel, aceite de oliva, plata y hermosas piezas de cerámica pintadas.

Los atenienses intercambiaban bienes en un mercado enorme llamado [ágora](#), donde los comerciantes vendían sus bienes en pequeños puestos. Los atenienses compraban lechuga, cebollas, aceite de oliva y otros alimentos. Los compradores también podían adquirir productos para el hogar como cerámica, muebles y lámparas de aceite hechas con arcilla. La mayoría de los atenienses hacía sus prendas en casa, pero las sandalias de cuero y las joyas eran muy populares en el mercado. El ágora también era el lugar en el que los atenienses compraban y vendían esclavos.

De manera similar a la mayoría de las otras ciudades-estado, Atenas desarrolló sus propias monedas hechas a partir de metales como oro, plata y bronce, para facilitar el comercio. Los atenienses decoraban los lados planos de sus monedas. Una de esas monedas tenía una imagen de la diosa Atenea, y el otro lado tenía la imagen de la lechuza, el ave favorita de Atenea.

### **4. La educación en Atenas**

La democracia en Atenas dependía de ciudadanos bien preparados. Las personas en Atenas creían que la producción de buenos ciudadanos era el objetivo principal de la

educación. Debido a que solo los hombres podían convertirse en ciudadanos, los niños y las niñas eran educados de manera diferente.

Los atenienses consideraban que un buen ciudadano debía tener una mente inteligente y un cuerpo saludable. Por eso, el aprendizaje con los libros y el entrenamiento físico eran igualmente importantes. Los niños eran educados en casa por sus madres, o por esclavos masculinos, hasta la edad de 6 o 7 años. Luego, los niños iban a la escuela hasta los 14 años. Los instructores les enseñaban lectura, escritura, aritmética y literatura. Debido a que los libros eran inusuales y muy costosos, los estudiantes debían leer las materias en voz alta y memorizar lo todo. Escribir en tabletas ayudaba a los niños a aprender. Para ayudar a los niños a desarrollar la fuerza, los entrenadores les enseñaban deportes como la lucha y la gimnasia. Los niños también estudiaban música, y aprendían a cantar y tocar la lira, un instrumento de cuerdas parecido al harpa.

A los 18, los hombres atenienses comenzaban su entrenamiento militar. Después de su servicio en el ejército, los jóvenes más ricos podían estudiar con maestros privados, que cobraban tarifas elevadas por sus lecciones de debate y de oratoria pública, que ayudaban a moldear a estos jóvenes para que fueran líderes políticos en el futuro.

A diferencia de los niños, en su mayoría, las niñas no aprendían a leer ni a escribir. En vez de eso, crecían para ayudar a sus madres en las tareas cotidianas como cocinar, limpiar, hilar y tejer telas. Algunas también aprendían antiguas canciones y danzas secretas que se actuaban en festivales religiosos. Usualmente, las mujeres se casaban alrededor de los 15 años. Las mujeres de familias más ricas se casaban con hombres elegidos por sus padres, y las de familias pobres tenían más opciones.

## **5. Las mujeres y los esclavos en Atenas**

En Atenas, solo los hombres eran considerados ciudadanos. La ciudadanía no era posible para las mujeres o los esclavos y, por lo tanto, tenían menos derechos de los que tenían los hombres.

**Mujer** Las mujeres en Atenas no heredaban ni poseían grandes propiedades. No podían votar ni asistir a la Asamblea y la mayoría ni siquiera podía elegir a su propio esposo.

Unas pocas mujeres tenían empleos, y otras pocas vendían artículos en el mercado. Unas pocas mujeres muy importantes eran sacerdotisas. Sin embargo, la mayoría de las mujeres atenienses eran muy influyentes en la casa. Pasaban el día administrando el hogar y criando a sus hijos. Una mujer ateniense tenía habitaciones separadas en el hogar para completar sus responsabilidades, que incluían el hilado, el tejido y la supervisión de los esclavos. Nunca salía sola. Una madre ateniense ayudaba a sus hijos hasta que alcanzaran la edad de 6 o 7, y estaban listos para ir a la

escuela. También educaba a sus hijas hasta que cumplían 15 años y estaban listas para casarse.

**Esclavos** Había muchos esclavos en la antigua Atenas. La mayoría de los atenienses que no era pobre tenía, por lo menos, un esclavo. Algunas personas nacían en la esclavitud y otras eran forzadas a esta cuando eran prisioneros de guerra.

Los esclavos realizaban una gama de tareas en Atenas, entre ellas, algunas que requerían mucha habilidad. Algunos administraban el hogar y educaban a los niños atenienses. Algunos esclavos recibían instrucción para ser artesanos. Otros trabajaban en granjas, fábricas o para la ciudad, como empleados municipales.

Algunos esclavos trabajaban en las minas de plata, donde completaban turnos de hasta diez horas diarias, en angostos túneles, hasta 300 pies debajo de la superficie. Tenían muy poco aire para respirar y con frecuencia eran severamente castigados si paraban para descansar.

## . El gobierno de Esparta

Esparta era diferente de Atenas en casi todos los aspectos, comenzando por el gobierno. Mientras Atenas era una democracia, Esparta era una oligarquía, en la que el poder del gobierno estaba en manos de unas pocas personas.

El gobierno de Esparta, al igual que su sociedad, estaba abocado a la fortaleza militar. Fundada en el año 800 a.e.c., Esparta fue el poder militar líder en la zona del Mediterráneo hasta aproximadamente el año 370 A.E.C.

Igual que Atenas, Esparta tenía una Asamblea. Sin embargo, las decisiones importantes las tomaba un grupo mucho más pequeño llamado el Concejo de los Ancianos.

El Concejo de los Ancianos estaba compuesto por dos reyes y otros 28 hombres. Los dos reyes heredaban su puesto y compartían poderes iguales, pero los otros 28 miembros del concejo eran elegidos por los miembros de la Asamblea.

Para ser electo para el Concejo de los Ancianos, los hombres debían tener, por lo menos, 60 años y pertenecer a una familia noble. Algunos académicos creen que los miembros de la Asamblea votaban a los candidatos dando gritos. Aquellos que recibían el apoyo más estridente eran los elegidos. Una vez electos, conservaban su puesto de por vida.

El Concejo de los Ancianos era el que tenía el verdadero poder en Esparta. Preparaba las leyes para que votara la Asamblea y tenía el poder de detener aquellas leyes que aprobaba la Asamblea, pero que tenían la oposición de los miembros del concejo.

La Asamblea de Esparta estaba compuesta únicamente por ciudadanos hombres. Debido a que la Asamblea era grande, se reunía en un gran espacio abierto, alejado del centro de la ciudad. A diferencia de la Asamblea de Atenas, esta no debatía sobre los asuntos. Los miembros de la Asamblea tenían poderes limitados y solo podía votar sí o no a las leyes que sugería el Concejo de los Ancianos.

## **. Spartan Economy**

Mientras la economía de Atenas dependía del comercio, la de Esparta dependía de la agricultura y de la conquista de otros pueblos. Aunque Esparta tenía un suelo fértil, no había tierra suficiente para producir alimento para todos. Cuando era necesario, los espartanos tomaban las tierras que necesitaban de sus vecinos, quienes luego eran obligados a trabajar para Esparta. Debido a que los hombres de Esparta debían servir en el ejército hasta los 60 años, Esparta dependía de los esclavos y no ciudadanos para la producción de los bienes que no tenía.

Los habitantes de las tierras conquistadas eran tomados como esclavos, y se los llamaba ilotas. Los ilotas tenían permitido vivir en sus propias aldeas, pero tenían que dar a Esparta la mayor parte de los alimentos que cultivaban.

Los espartanos también usaban un segundo grupo de personas, los no ciudadanos que eran libres. Los no ciudadanos podían servir en el ejército cuando fuera necesario, pero no podían participar en el gobierno de Esparta. Eran los responsables de fabricar artículos de necesidad, como calzado, capas rojas para los soldados, herramientas de hierro como cuchillos y lanzas, además de piezas de cerámica. También comerciaban con otras ciudades-estado los bienes que Esparta no podía procurarse.

Nos obstante, con frecuencia, Esparta era reticente al comercio porque los espartanos temían que el contacto con otras ciudades-estado diera lugar a ideas nuevas que pudieran debilitar al gobierno. El comercio con Esparta ya era difícil por su sistema de dinero. En vez de usar monedas, los espartanos usaban pesadas barras de hierro como forma de pago. Cuenta la leyenda que un antiguo líder espartano decidió usar estas barras como forma de pago para ahuyentar los robos. Debido a que una barra de hierro tenía poco valor, un ladrón habría tenido que robar todo un cargamento de barras para que su atraco valiera la pena. Como puedes imaginar, a las demás ciudades-estado no les entusiasmaba la idea de recibir hierro a cambio de sus bienes.

## **8. La educación en Esparta**

En Esparta, el objetivo de la educación era producir hombres y mujeres **capaces** que pudieran luchar para proteger a la ciudad-estado. No era infrecuente que los espartanos **abandonaran** a los niños enfermos que no iban a llegar a crecer para convertirse en soldados.

Los espartanos tenían mucho respeto por la disciplina y la fuerza. A partir de la edad de 7 años, todos los niños espartanos se entrenaban para la batalla. Incluso las niñas recibían algún tipo de entrenamiento militar, que incluía lucha, boxeo, carreras a pie y gimnasia. Los niños espartanos vivían y entrenaban en edificios llamados barracas. Aunque los niños aprendían a leer y escribir, esas habilidades no se consideraban tan importantes como las habilidades militares.

El objetivo más importante para un espartano era convertirse en un soldado valiente. A los niños espartanos se les enseñaba a sufrir todo tipo de dolor físico sin protestar. Por ejemplo, marchaban descalzos. Tampoco los alimentaban bien; de hecho, los incentivaban para que robaran comida, siempre y cuando no fueran descubiertos. Cuenta una leyenda de Esparta que un muchacho tenía tanta hambre que robó un zorro para comer. Pero al ver que su maestro se acercaba, el muchacho rápidamente escondió al zorro bajo su capa. El muchacho prefirió que el zorro lo mordiera en el estómago a ser descubierto robando por su maestro.

## **9. Las mujeres y los esclavos en Esparta**

En Esparta, las mujeres tenían más derechos que otras mujeres en Grecia. Aunque los esclavos de Esparta tenían poca libertad, tenían algunos derechos que los esclavos de Atenas no tenían.

**Las mujeres** Las mujeres de Esparta vivían la misma vida simple que los hombres de Esparta. Usaban vestimenta sobria con poca ornamentación y no usaban joyas, cosméticos o perfume. Igual que los hombres de Esparta, las mujeres también debían ser saludables y fuertes, y estar listas para luchar cuando fuera necesario. Se esperaba que una mujer protegiera las propiedades de su esposo en tiempos de guerra. También tenía que protegerlas de los invasores y de las revueltas de los esclavos.

Las mujeres de Esparta tenían muchos derechos que otras mujeres griegas no tenían. Por ejemplo, tenían la libertad de hablar con los amigos de su esposo. Las mujeres también podían tener y controlar sus propiedades. Incluso se podían volver a casar si su esposo se iba lejos a la guerra por demasiado tiempo.

**Esclavos** Los esclavos espartanos, los ilotas, eran personas que habían sido conquistadas por los espartanos. En Esparta había muchos más ilotas que ciudadanos. Los espartanos trataban a los ilotas con dureza, por temor a que estos se revelaran.

En ocasiones, el gobierno espartano le declaraba la guerra a los ilotas para poder matar legalmente a cualquier esclavo a quien sospecharan rebelde. De hecho, el gobierno espartano solicitó una vez a los ilotas que eligieran a sus mejores luchadores, diciéndoles que estos esclavos serían liberados como forma de agradecimiento por luchar para Esparta. Los ilotas seleccionaron a 2,000 hombres. De inmediato, los espartanos mataron a todos y cada uno para **eliminar** la posibilidad del surgimiento de un líder ilota.

A pesar de este tratamiento tan cruel, los ilotas conservaban ciertos derechos. Podían casarse con quien quisieran, cuando quisieran. Podían transferir sus nombres a sus hijos. Podían vender el remanente de sus cultivos después de darles a sus amos su parte. Los ilotas que habían ahorrado dinero suficiente podían comprar su libertad.

## **Resumen de la lección**

**En esta lección, aprendiste sobre Atenas y Esparta, dos ciudades-estado muy diferentes de la Antigua Grecia.**

**Comparación entre dos ciudades-estado** Su ubicación junto al mar facilitó que Atenas desarrollara relaciones con otras ciudades-estado. La ubicación tierra adentro de Esparta y su cultura la aislaron más que a Atenas. Los habitantes de Atenas valoraban el arte, la cultura y la educación, mientras los habitantes de Esparta valoraban la fuerza, la simplicidad y las habilidades militares.

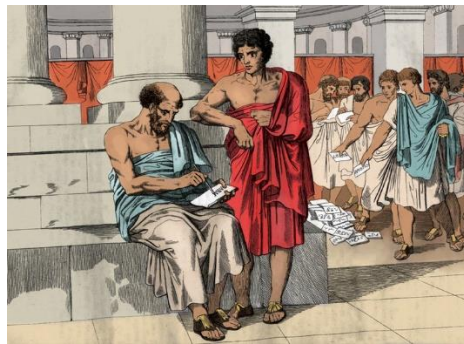
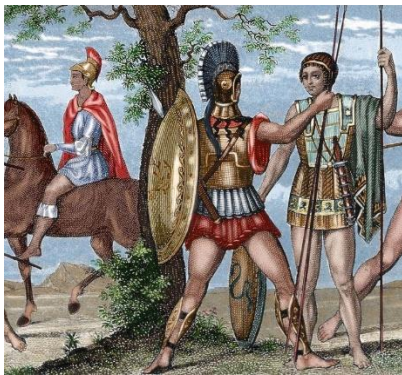
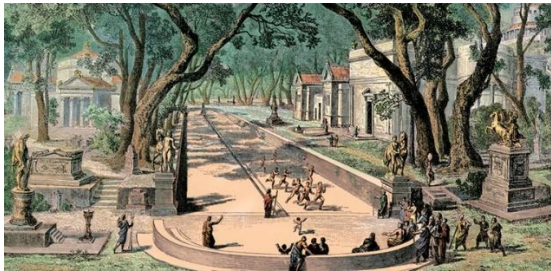
**Gobierno** Atenas era una democracia, aunque solo los hombres libres podían participar en el gobierno. Esparta era, en esencia, un estado militar y una oligarquía, un sistema en el que pocas personas controlaban casi todo el poder.

**Economía** La economía de Atenas dependía del comercio con otras ciudades-estado y varias tierras extranjeras, mientras que la de Esparta dependía de la agricultura y las conquistas. Esparta dependía de los esclavos y otros no ciudadanos para cubrir muchas de sus necesidades.

**Educación** En Atenas, se educaba a los niños para ser buenos ciudadanos. La educación estaba bien equilibrada entre el aprendizaje de los libros y el entrenamiento físico. Las niñas aprendían las habilidades para llevar adelante un hogar. En Esparta, tanto los niños como las niñas eran educados para proteger la ciudad-estado. Los niños espartanos comenzaban su entrenamiento militar a la edad de 7 años, y los hombres servían al ejército hasta los 60 años.

**Mujeres y esclavos** En Atenas, las mujeres y los esclavos tenían muchos menos derechos que los hombres. Las mujeres de Esparta tenían muchos más derechos que otras mujeres en Grecia, por ejemplo, el de poseer propiedades.





# Atenas y Esparta, alrededor de 500 A.E.C.

