

leccionesdehistoria.com

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

@rosaliarte



1. ¿Qué es la historia?

La historia es el estudio del pasado. A la persona que estudia historia se le llama historiador o historiadora. La arqueología es la ciencia que estudia, describe e interpreta las civilizaciones antiguas a través de los monumentos, las obras de arte, los utensilios y los documentos que de ellas se han conservado hasta la actualidad. A la persona que estudia arqueología se le llama arqueólogo o arqueóloga.

¿QUÉ ESTUDIAN LOS HISTORIADORES?

- **Cómo vive la gente**
- **Eventos importantes del pasado**

¿POR QUÉ DEBEMOS ESTUDIAR HISTORIA?

- **La historia nos ayuda a aprender más sobre nosotros mismos. Nos dice de dónde venimos y explica nuestras culturas y tradiciones.**
- **Ahora mismo tú eres parte de la historia. En el futuro, los historiadores estudiarán lo que estás viviendo.**



1.1 Las fuentes históricas

Las fuentes son todo aquello que nos da información sobre el pasado. Tenemos dos tipos de fuentes históricas:

- **Fuentes primarias:** Fuentes del mismo tiempo o un poco después del periodo que estamos estudiando en ese momento: Construcciones, herramientas, diarios, cartas, entrevistas, fotos, cuadros, son ejemplos de fuentes primarias.
- **Fuentes secundarias:** Una fuente creada después por alguien que no vivió el periodo de tiempo que estamos estudiando: libros de historia y biografías redactadas tras el periodo histórico. Como por ejemplo, estos mismos apuntes.



FUENTES HISTÓRICAS

PRIMARIAS

NO ESCRITAS

- MONUMENTOS
- RESTOS HUMANOS
- RESTOS MATERIALES
- EDIFICIOS
- TESTIMONIOS ORALES

ESCRITAS

- OBRAS LITERARIAS
- TRATADOS
- CENSOS
- DOCUMENTOS
- PERIÓDICOS
- INSCRIPCIONES
- MONEDAS

leccionesdehistoria.com

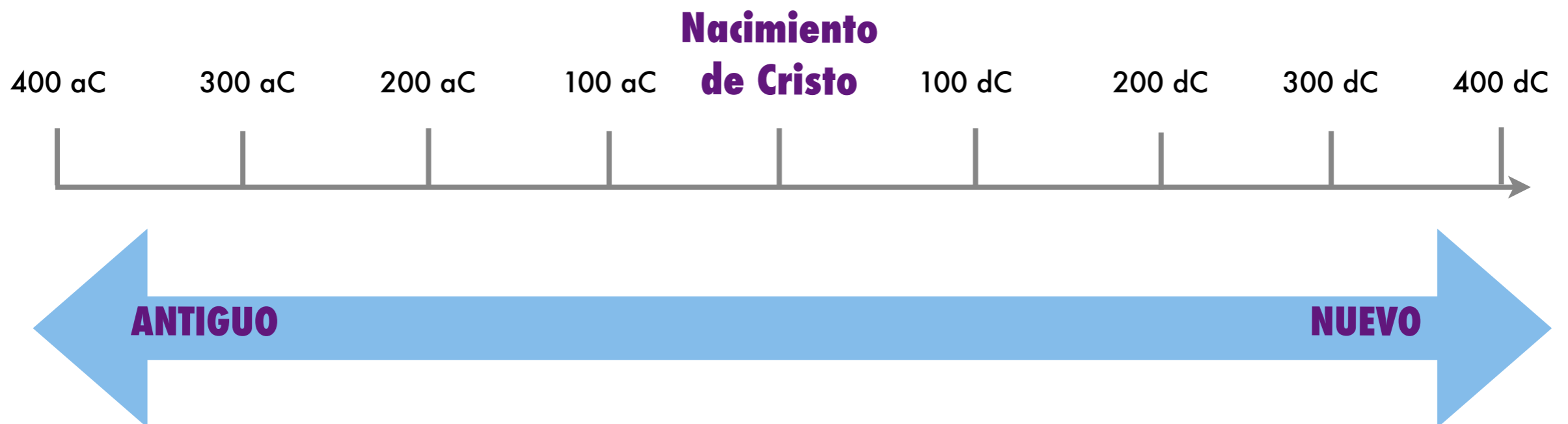


SECUNDARIAS

- LIBROS DE HISTORIA
- BIOGRAFÍAS
- TRATADOS DE ARTE
- ESTUDIOS ARQUEOLÓGICOS

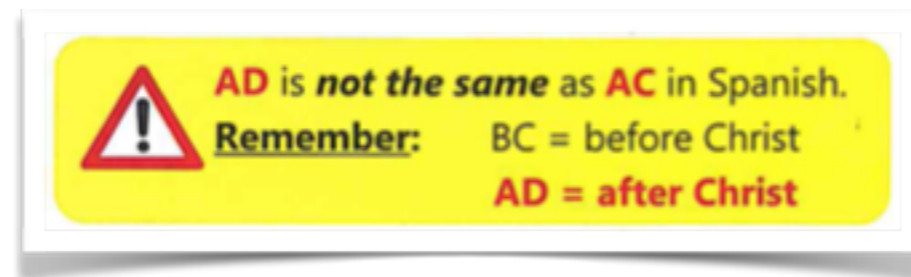
2. ¿Cómo se cuenta el tiempo?

- Cuando hablamos del pasado, necesitamos hablar de cuándo ocurren las cosas. Normalmente decimos el año, por ejemplo: “España ganó el mundial de fútbol en el 2010”. ¿Qué significa 2010? Pues que nuestro calendario comienza con el nacimiento de Cristo en el año 1, por lo que 2010 significa “2010 años después del nacimiento de Cristo”.
- ¿Qué hacemos con las cosas que pasaron antes del nacimiento de Cristo? Contamos hacia atrás desde su nacimiento, así:



Ahora tenemos dos años 400 - ¿Cómo podemos saber de cuál hablamos?
Para cosas que pasaron **a**ntes del nacimiento de **C**risto, añadimos **a.C.** al número, y para cosas que ocurrieron después del nacimiento de Cristo, añadimos **d.C.**

Si en la fecha no pone ni a.C. ni d.C., siempre es d.C.

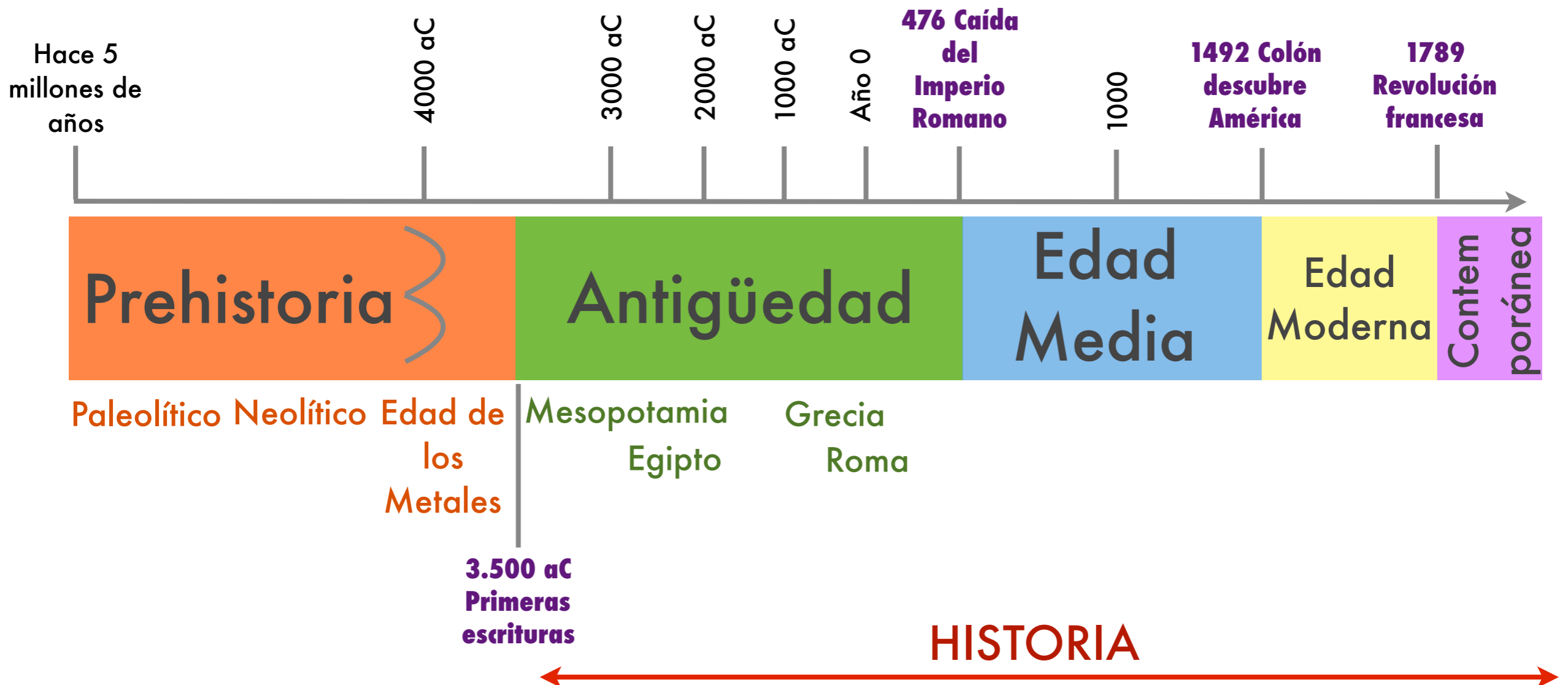


- **GRUPOS DE FECHAS:** Los historiadores suelen poner los eventos que ocurren hacia el mismo periodo en grupos que se denominan:
- Una **década** son 10 años
- Un **siglo** son 100 años
- Un **milenio** son 1000 años
- Una **era** es un largo periodo de tiempo, pero no tiene un número exacto de años.

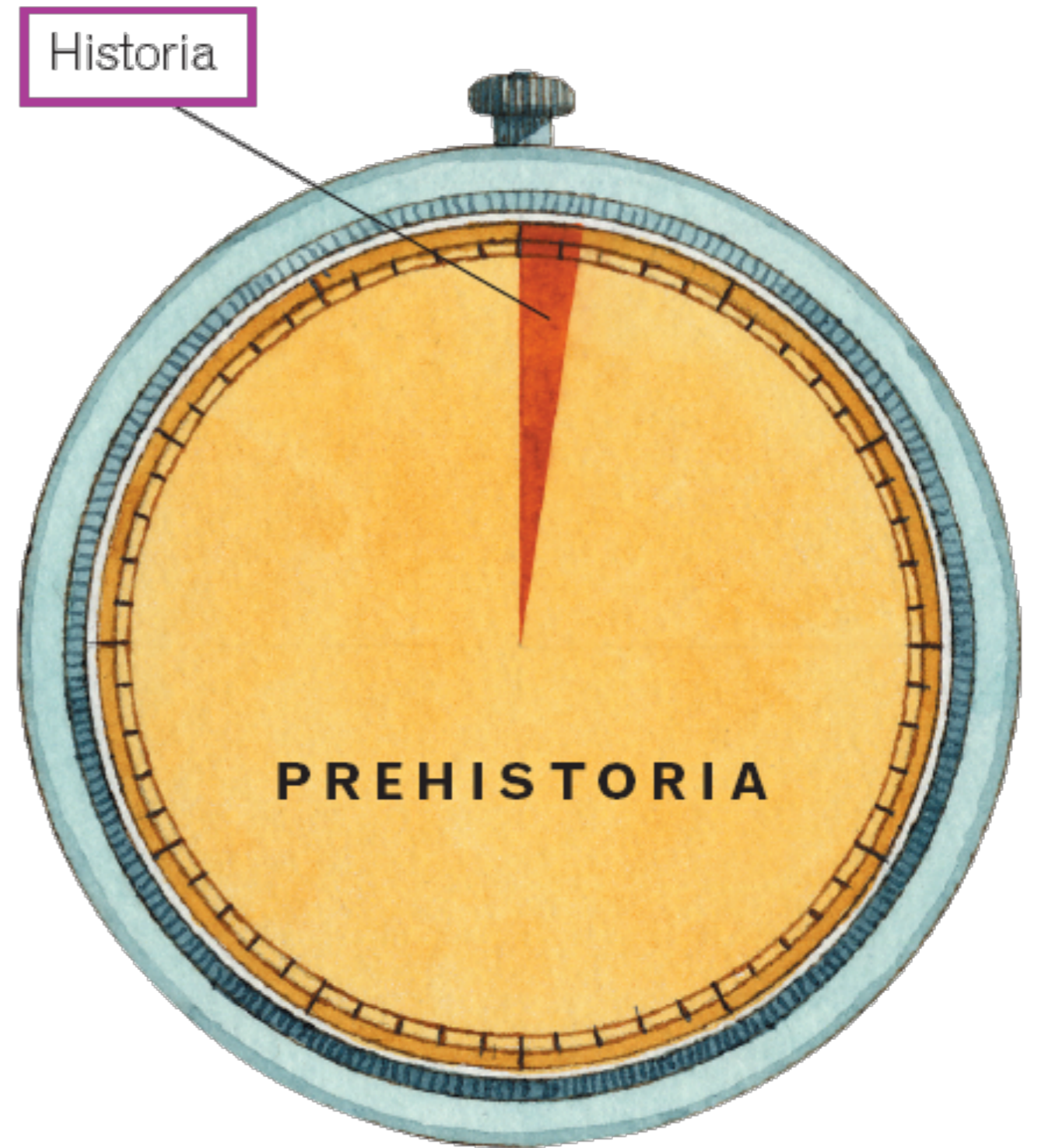
- Las **décadas** se denominan **tras el primer año** de la década, o sea, la década de **1920** a 1929 se le conoce como la década de 1920 o la década de los años 20 (refiriéndose previamente al siglo)
- Los **siglos** son nombrados **tras el último año** del siglo, así, de 1901 al año **2000** se le llama siglo XX
- Los **milenios** se nombran **tras el último año**, así, de 1001 a **2000** se denomina el segundo milenio.
- Una **era** es un largo periodo de tiempo, pero no tiene un número exacto de años.

3. EJE CRONOLÓGICO

Los ejes cronológicos o líneas del tiempo nos ayudan a ver las cosas que ocurren en la historia de una manera ordenada y visual. Pueden mostrar periodos o eventos individuales. Los periodos elegidos normalmente son los periodos que consideramos más importantes en la historia.



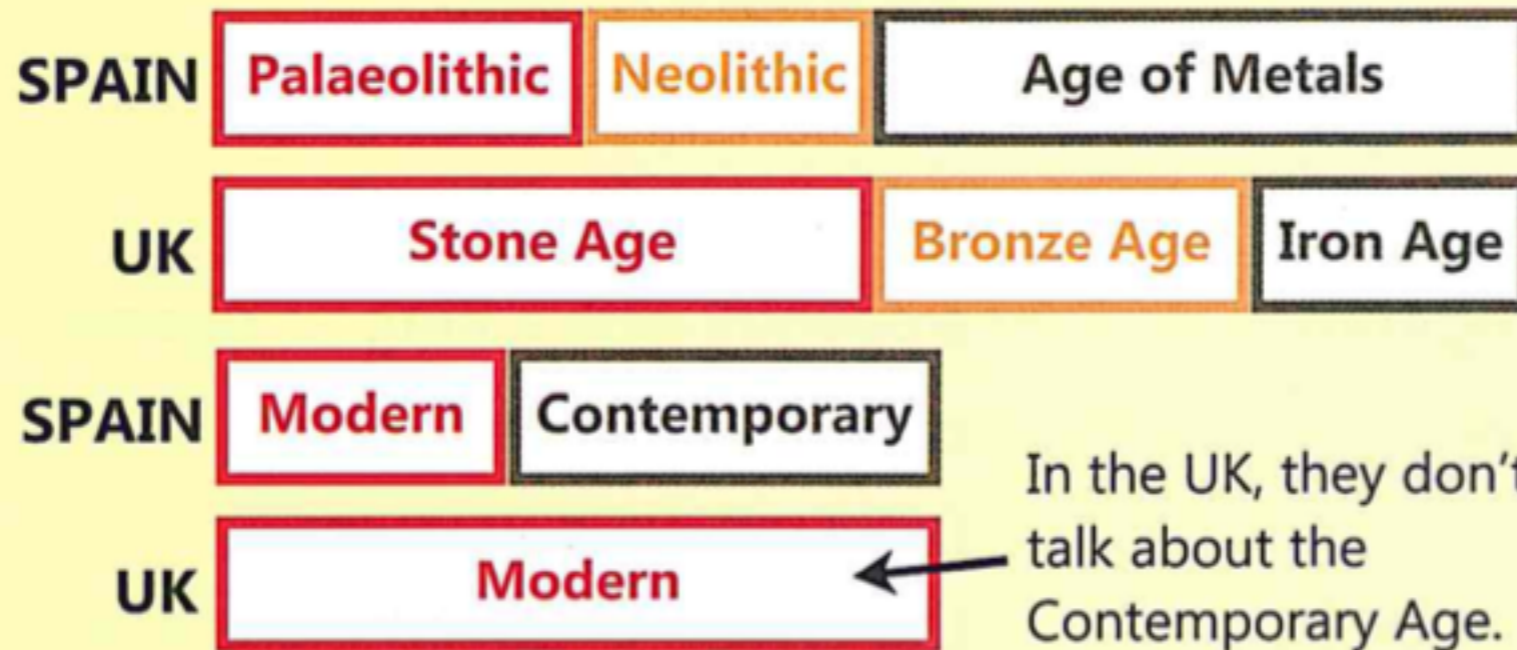
- **PREHISTORIA E HISTORIA:** La historia comienza cuando la gente aprendió a escribir. Al periodo anterior se le denomina prehistoria.
- En la línea del tiempo hay en prehistoria. Esto muestra que la prehistoria es mucho más larga que la historia, ocupa casi todo nuestro pasado.



TIMELINES IN DIFFERENT COUNTRIES

Different countries think that *different events* are **important**. A **timeline** for the **UK** has **two main differences** from the Spanish timeline:

1. They divide the time into **different periods**:



2. The **important events** are **different** in the UK:

1066: Battle of Hastings

1485: Battle of Bosworth Field (start of the Modern Age in the UK - seven years earlier than in Spain)

**Copia los apuntes en tu
libreta**

Realizaremos ejercicios en clase.

EL TEXTO DE LOS SIGUIENTES APUNTES HAN SIDO REALIZADOS CON UN TOTAL FIN EDUCATIVO Y NO LUCRATIVO. LAS IMÁGENES EXTRAÍDAS PARA SU ELABORACIÓN HAN SIDO RECOPIADAS DE WEBS DE INTERNET MENCIONADAS, Y EN SU MAYORÍA DE WIKIPEDIA. EN EL CASO QUE RECONOCIERA ALGUNA IMAGEN COMO SUYA Y TUVIERA COPYRIGHT, POR FAVOR, HÁGALO SABER A LECCIONESDEHISTORIA@GMAIL.COM Y ÉSTA SERÁ RETIRADA LO MÁS BREVE POSIBLE.